


IP Challenge The Netherlands

Primary issue

- ▶ How can the topic of homosexual discrimination be approached in a group who share different ethnicity and/or pre-taught opinions?

Secondary issues

- ▶ How do you deal with sexual diversity in your lessons? Are there given guidelines by the government?
 - ▶ How is sexual diversity approached in class and what kind of reactions do you expect?
 - ▶ Do you have the time or space to give more attention, if necessary, to sexual diversity?
 - ▶ If a reaction from a student deviates from what is expected to be normal in your country, how can you approach this opinion in a good way and influence it?
 - ▶ How do you, as a teacher, end intense discussions between students? Where is the line between acknowledgeable and crossing the line?
- 

Hoofdvraag

- ▶ Hoe kan het bespreken van discriminatie binnen homoseksuele diversiteit het beste benaderd worden in een groep waarin verschillende culturen met een al vooropgezette mening zich bevinden?

Deelvragen

- ▶ Hoe gaan jullie om met het behandelen van seksuele diversiteit? Zijn hier door de overheid richtlijnen aan gegeven?
- ▶ Hoe wordt seksuele diversiteit benaderd binnen een klas en wat voor reacties zijn er te verwachten?
- ▶ Is er ruimte om, als het nodig is, meer aandacht aan seksuele diversiteit te besteden?
- ▶ Als een reactie van een leerling afwijkt van wat als normaal wordt beschouwd binnen het land, hoe kan deze mening op een goede wijze benaderd worden en mogelijk beïnvloed?
- ▶ Op welke manier kunnen heftige discussies tussen leerlingen beëindigd worden door de docent? Waar wordt er een grens getrokken tussen acceptabel of te ver gaan?