



Inclusion is revolution!

Michelle Jørgensen, Çisem Dora, Lydia Verzijden en Fien Bombeke

PUPILS NEED TO LEARN WAYS TO LEARN HOW TO BE MORE OPENMINDED BECAUSE EMPATHY IS THE GLUE OF A GROUP. IT STICKS THEM TOGETHER AND MAKES THEM FEEL MORE INCLUDED.

That was our point of view on the Belgian challenge about including children in the classroom. The way it is now is that foreign students are taken out of the classroom to get extra help and courses. This is a very good thing but in some kind of way, we also think that's excluding instead of including.

That's why we came up with two concepts to include the foreign children more in the classroom and give the whole class opportunities for better communication and learning to understand each other.

The first concept we came up with is the idea of playgroups. An other idea was to make an app or a website called *picturnary*. A website that translates words to pictograms. It's a way to make communication easier and teachers can make lists on it too, to print and use in class.

<h2>PLAYGROUPS</h2> <h3>Ouders openen hun deur!</h3> <p>Wat is een playgroup?</p> <p>Op school worden de kinderen elke maand ingedeeld in multiculturele groepjes per klas (6 kinderen in een groep). De bedoeling is dat zij een keer per maand kennis maken met de omgeving en eventuele cultuur van een klasgenoot. Dit doen ze door simpelweg bij elkaar te gaan spelen.</p> <p>Om de kinderen te stimuleren elkaar te begrijpen en met elkaar om te gaan nodigen we ouders uit om hun deuren of eventuele culturen open te zetten.</p>  <p>Spelen kan je overal! Het kan bij je thuis, in het park of in de speeltuin om de hoek.</p>	<h3>WAT MOET IK DOEN?</h3> <p>0. Er zal een infoavond zijn in het begin van het schooljaar, waar het doel en de werking van de playgroups wordt toegelicht. Enkele leerkrachten zijn aanwezig.</p> <p>1. Op de website van de school zal een intekenlijst gezet worden. De ouders krijgen deze ook mee naar huis.</p> <p>2. Wie geïnteresseerd is, kan intekenen voor de dag(en) waarop zij kinderen kan ontvangen.</p> <p>3. De leerkracht verdeeld de kinderen in groepen en maakt een schema voor de ouders en deelt het uit. In een playgroup zit het kind van de gastouders en 5 andere kinderen.</p> <p>4. De maandag voor de playgroup, zorgt de leerkracht voor een reminder en zijn telefoonnummer voor eventuele vragen.</p> <p>5. De playgroup speelt bij de leerling thuis of gaat op locatie tussen 12.30u en 15.30u.</p> <p>6. Tijdens de playgroup is de leerkracht altijd bereikbaar.</p>	<h3>DOEL</h3>  <p>Leerlingen samen brengen en hen helpen om elkaar te begrijpen en elkaars cultuur te leren kennen. Hierdoor kunnen er multiculturele vriendschappen ontstaan en is er de kans voor de leerlingen om hun denkbeeld te verruimen.</p> <p>Hierdoor kan een leerling uit een andere cultuur meer integreeren in de klasgroep wat tot betere prestaties en meer inclusie kan leiden.</p> <h2>INCLUSION IS EVOLUTION</h2>	<h2>PLAYGROUPS</h2> <h3>Open jij ook je deur?</h3> <p>Wat is een playgroup?</p> <p>Op school worden de kinderen elke maand ingedeeld in multiculturele groepjes per klas (6 kinderen in een groep). De bedoeling is dat zij een keer per maand kennis maken met de omgeving en eventuele cultuur van een klasgenoot. Daarom hebben wij jullie hulp nodig.</p> <p>Om de kinderen te stimuleren elkaar te begrijpen en met elkaar om te gaan zouden we het fijn vinden als je te deuren een keer opent zodat de kinderen iedere maand bij iemand anders kunnen spelen.</p>  <p>Spelen kan je overal! Het kan bij je thuis, in het park of in de speeltuin om de hoek.</p>	<h3>HOE DOE IK DAT?</h3> <p>0. Er zal een infoavond zijn in het begin van het schooljaar, waar het doel van de playgroups wordt toegelicht.</p> <p>1. Op de website van de school zal een intekenlijst gezet worden. Je kind krijgt deze ook mee naar huis.</p> <p>2. Als je geïnteresseerd bent, kan je intekenen voor de dag(en) waarop je kinderen kan ontvangen.</p> <p>3. Na twee weken ontvang je de definitieve planning en de leerlingen die bij jou zullen komen. Ook contactgegevens van de andere ouders worden bijgevoegd.</p> <p>4. De maandag voordat de playgroup bij jou komt, ontvang je een reminder en het telefoonnummer van de leerkracht voor eventuele vragen.</p> <p>5. Op de dag zelf worden de kinderen om 12.30u naar je thuis of afgesproken locatie gebracht door de ouders/grootouders/... van het kind.</p> <p>6. Om 15.30u worden de kinderen weer opgehaald. Uiteraard kan afgesproken worden dat de kinderen langer kunnen blijven.</p>	<h3>VRAGEN?</h3>  <p>? Wie is de eindverantwoordelijke? Tussen 12.30u en 15.30u dekt de schoolverzekering eventuele ongevallen. Buiten deze uren geldt dit niet.</p> <p>? Wat als ik of mijn kind plots ziek wordt of het niet meer mogelijk is? U verwittigd de school zo snel mogelijk en de playgroup zal die maand vervallen tenzij een van de andere ouders in wil springen.</p> <p>? Wie kan ik contacteren in geval van nood? De leerkracht/school.</p> <p>? Wat als ik meerdere kinderen heb? De school zorgt ervoor dat je maar 1x per jaar kinderen ontvangt, tenzij je anders wil. Schrijf op de intekenlijst van welke klas je de playgroup wil ontvangen.</p>
---	---	---	--	---	--



Inclusion is revolution!

Michelle Jørgensen, Çisem Dora, Lydia Verzijden en Fien Bombeke

PLAYGROUPS

Will you open your door?

What is a playgroup?

At school, the teacher divides the children in multicultural groups every month. (4 children in a group) Once a month, the children will get to know the environment and/or culture of a classmate. How they do that? Just playing in the playgroups!

To stimulate the children to get to know each other better and getting along, we invite you to open up your door for once so the children can play every month at someone else.



You can play everywhere! At home, in the park or maybe on the playground!

WHAT DO I DO?

0. There will be an **information evening** at the beginning of the year. The goal and process of the playgroups will be explained.

1. On the schools website, a **list to sign in** will be provided. Your child will get one on paper to take home also.

2. **If you are interested**, you can sign in on the list for the day(s) you are available.

3. After two weeks, you will receive a schedule and the names of the children in the playgroup. You also get the contact numbers from the other parents.

4. On Monday, before the playgroup, the teacher sends out a **reminder** and his/her telephone number for questions.

5. On the day of the playgroup, the children will arrive at **12.30u**. The child will be brought by its caretakers, you don't have to pick them up.

6. At **15.30u**, the caretakers pick the children up. Of course you can arrange it so that the children can play longer.

QUESTIONS?



? Who is responsible?

Between 12.30u and 15.30u, the school is responsible for any accidents. After those hours no longer.

? What if I, or my child gets sick or I can't host the playgroup anymore ?

Please contact the school as fast as possible. The school will try to make an arrangement with one of the other parents of the playgroup that month. If that's not possible, the playgroup won't go through.

? Who to call in case of emergency?

The teacher or school

? What if I have more than one kid at school?

The school makes sure you only have to host once in a year unless you want otherwise. Write on the sign-in list from which class you will receive the playgroup.



Inclusion is revolution!

Michelle Jørgensen, Çisem Dora, Lydia Verzijden en Fien Bombeke

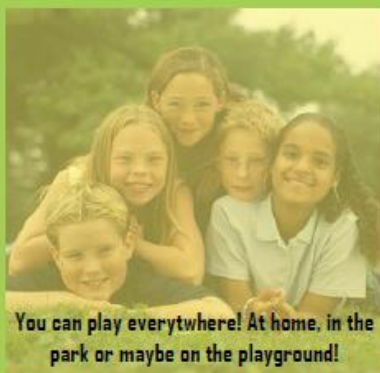
PLAYGROUPS

Parents open up their doors!

What is a playgroup?

At school, the teacher divides the children in multicultural groups every month. (4 children in a group) Once a month, the children will get to know the environment and/or culture of a classmate. How they do that? Just playing in the playgroups!

To stimulate the children to get to know each other better and getting along, we invite parents to open up their doors and cultures.



You can play everywhere! At home, in the park or maybe on the playground!

WHAT DO I DO?

0. There will be an **information evening** at the beginning of the year. The goal and process of the playgroups will be explained. Some of the teachers are available.

1. On the schools website, a **list to sign in** will be provided. Parents get one paper to take home also.

2. **If parents are interested**, they can sign in on the list for the day(s) they are available.

3. The teacher divides the children in playgroups and makes up a schedule for the parents. In a playgroup there's **the child of the parents who host the playgroup and 3 other children**.

4. On Monday, before the playgroup, the teacher sends out a **reminder** and his/her telephone number for questions.

5. The playgroup plays at home or on a different location **between 12.30u and 15.30u**.

6. **The teacher is always available** on his/her phone during the playgroup.

GOAL



To bring children together and help them to understand each other and each others culture. There's the opportunity for creating **multicultural friendships** and for children to enlarge their perspectives on life.

A child from another culture has the chance to **integrate** more in the classroom and that could lead to better results and **inclusion**.

INCLUSION IS EVOLUTION



Inclusion is revolution!

Michelle Jørgensen, Çisem Dora, Lydia Verzijden en Fien Bombeke





Inclusion is revolution!

Michelle Jørgensen, Çisem Dora, Lydia Verzijden en Fien Bombeke

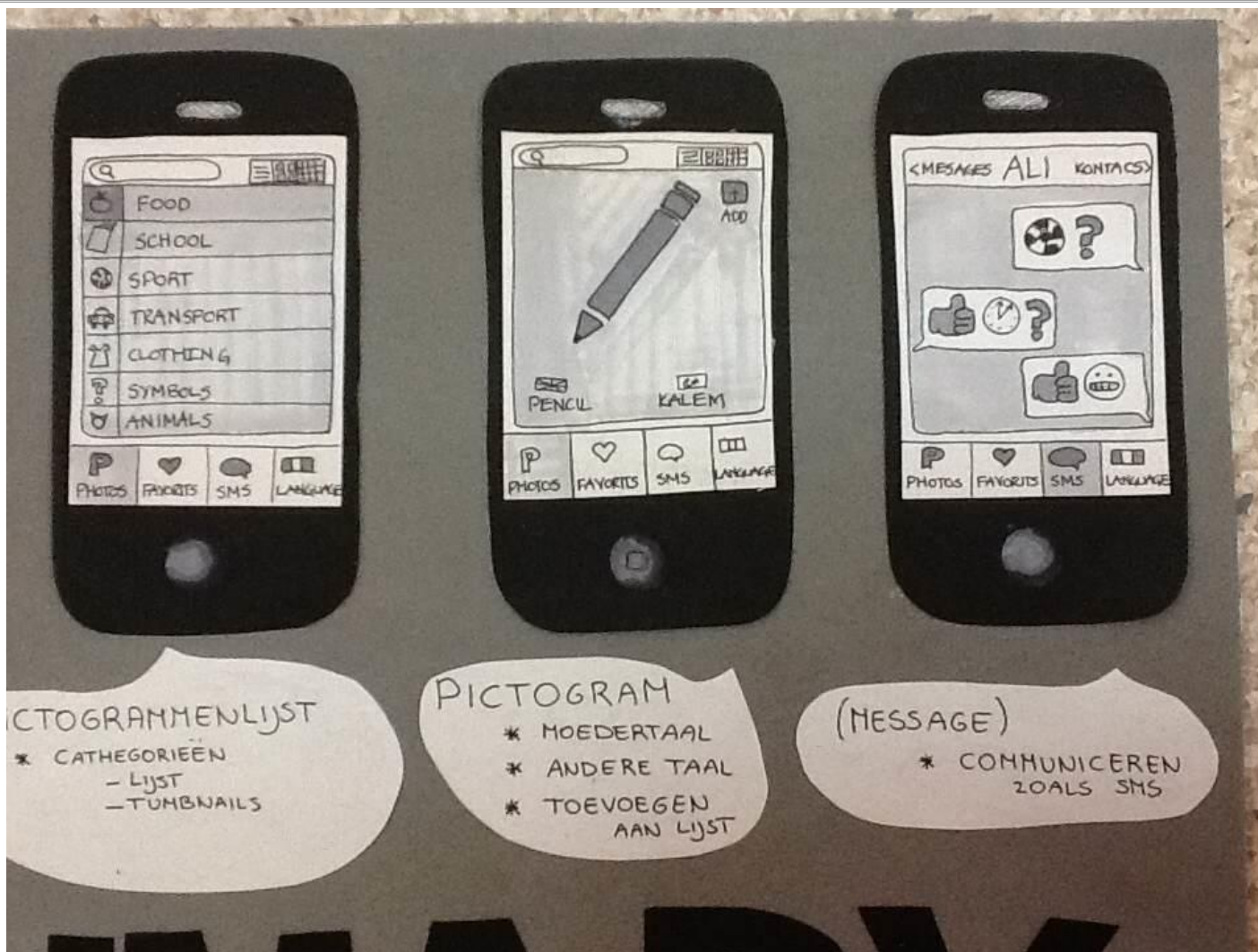


3: Picturnary - Homepage, language to language, categories



Inclusion is revolution!

Michelle Jørgensen, Çisem Dora, Lydia Verzijden en Fien Bombeke



4: Picturnary - Categories, pictogram with languages of choice and opportunity to make printable lists, messages



Inclusion is revolution!

Michelle Jørgensen, Çisem Dora, Lydia Verzijden en Fien Bombeke

FEEDBACK

The school from the challenge also sent an email back. The teacher wrote: "The ideas and prototypes look very nice, but I'm not the person who can integrate this. The special teacher needs to do that because I am just a teacher."

Luckily we had some back up. Three other teachers gave feedback on our prototypes.

PLAYGROUPS		PICTUNARY	
Goed	Kritische Vriend	Goed	Kritische Vriend
Nice initiative, the more parental involvement, the better. Children keep away from the streets.	Responsibility with the parents? Brothers and sisters along? Can the children go alone to the park?	Nice for the parents who have a smartphone	Some parents don't have smartphones. Not really personal
Vraag	Idee	Vraag	Idee
How many children in a group?	Every first Wednesday of the month, involve the parents in game activity, teacher starts the game activity.	How practical?	PC aviable at school where you can consult the website/app.
PLAYGROUPS		PICTUNARY	
Goed	Kritische Vriend	Goed	Kritische Vriend
Good way to enlarge the empathy! While playing getting to know other cultures is an enrichment.	Only works with engaged parents. Speaking Dutch is a must.	Easy way to communicate. I use a paper version of that in my class!	The children need to use the pictos in a sentence.
Vraag	Idee	Vraag	Idee
Who is in control for this project?	A teacher could pass by to see how it goes.		



Inclusion is revolution!

Michelle Jørgensen, Çisem Dora, Lydia Verzijden en Fien Bombeke

PLAYGROUPS		PICTUNARY	
Goed	Kritische Vriend	Goed	Kritische Vriend
Super initiative! ☺ If you need a school to try this out, let me know!	Spellmistakes ;) Maybe don't start too early with deviding in playgroups	Very practical!	Can't find the printable list on the prototype ;)
Vraag	Idee	Vraag	Idee
	Maybe we could organize a multicultural day where the parents can meet and cook together.		